



Pozitív Fegyelmezés

Kapcsolatok Fejlesztése Pozitív Neveléssel

Bariné K. Zsuzsanna

POZITÍV NEVELÉS SZÜLŐKNEK

Munkafüzet 1.

Mit szeretnél adni, tanítani gyermekeidnek?





Minden felnőttnek, aki gyereket nevel, felelőssége van abban, hogy fontos életvezetési és szociális készségeket tanítva, ránevelje a gyereket a megfelelő viselkedésre. Ebben a pozitív fegyelmezésnek fontos szerepe van.

A pozitív fegyelmezés a tévedéseket mint tanulási lehetőségeket kezeli és a helytelen viselkedés megelőzésére koncentrál, nem a büntetésre. Olyan fontos közösségi és életvezetési képességeket tanít mint az önértékelés, önbizalom, együttműködés, önfegyelem, jó kommunikációs készség és probléma megoldó képesség, olyan módon, amely mélyen tiszteletteljes és bátorító gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt.

Egy újabb kutatás szerint a gyerekek „alapfelszereltségben” tartalmazzák a kapcsolatokhoz való kötődést, és azok a gyerekek, akik kötődnek a környezetükhöz, családjukhoz, iskolájukhoz, kevésbé hajlamosak a rossz viselkedésre. Ahhoz, hogy sikeres, közreműködő tagjai legyenek közösségüknek, a gyerekeknek meg kell tanulniuk az ehhez szükséges közösségi és életvezetési képességeket.

A gyerekek természetükből fogva kíváncsiak és végtelenül kreatívak, gyakran úgy viselkednek, olyan dolgokat csinálnak amire a felnőttek nem számítanak.

Szerencsére sok pozitív nevelési módszer van, amit alkalmazhatunk, annak érdekében, hogy csökkentjük, esetleg megelőzzük a helytelen viselkedést.

Örömmel tapasztaltam, hogy sok szülőt érdekel a büntetés nélküli fegyelmezés, a pozitív nevelés, ennek ellenére sajnos nem tudnak időt szakítani a tanfolyamra. Ezért döntöttem úgy, hogy a tanfolyam anyaga és tapasztalataim alapján kiadom ezt a munkafüzetet, annak érdekében, hogy ezek a szülők is részesei lehessenek, megismerhessék a Pozitív Nevelés módszereit.

A munkafüzetben található gyakorlatok segítenek majd Neked betekintést nyerni a gyermekeid világába. Alkalmazhatóak egyedül, és megosztva más szülőkkel, barátokkal is. Van olyan feladat amit egyedül is el tudsz majd végezni, de van olyan is amikhez partnerre lesz szükséged.

Nem garantálhatom, hogy tökéletes szülő leszel belőled a feladatok elvégzése után, mivel nincs olyan, hogy tökéletes szülő, de garantálom, hogy jobban fogod a érezni magad szülőként és napjaid nyugodtabban fognak telni.

A Pozitív Nevelés munkafüzet nem pótolhatja a tanfolyamot, de betekintést ad a nem büntető nevelés, fegyelmezés rejtelmeibe. *(A munkafüzet megrendelőinek a tanfolyamra 60% kedvezményt adunk, vagy 3 kiválasztott előadási alkalom díjmentesen látogatható.)*

Bariné K. Zsuzsanna, Budapest, Minden jog fenntartva

Jane Nelsen és Lynn Lott "Teaching Parenting the Positive Discipline Way" alapján

www.positivediscipline.org

www.pozitiv-fegyelmezes.hu

Első Lecke

Képzeld el, hogy gyermeked most 25 éves, és egy meglepetés látogatásra érkezik haza.

Milyen felnőtt embert szeretnél látni az előtted álló gyermekedben?

Milyen karakterű, milyen tulajdonságokkal és készségekkel rendelkező felnőtt lett belőle? Lapozz a következő oldalra és sorold fel ezeket a tulajdonságokat, készségeket.



Ahhoz, hogy célba érij tudnod kell, hogy hova szeretnél eljutni. Az első lépés, hogy a lehető legjobb (nem kiváló)szülő lehess az, hogy tudd a célotat és a célotd eléréséhez megtervezd az útitervedet. A következő gyakorlat segíteni fog abban, hogy tisztán lásd mit szeretnél a gyermekednek. Sok szülőben nem tudatosul, hogy a fegyelmezési módszere milyen hatással lehet hosszú távon a gyermekére, és arra, hogy milyen felnőtt válik majd belőle.

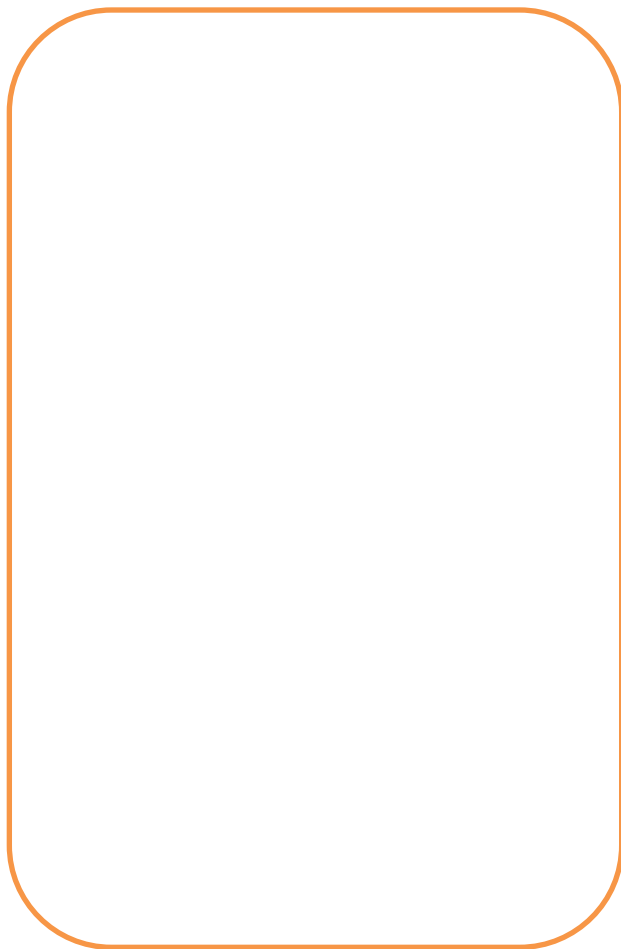
A 'Két Lista' gyakorlat.

A **Most** címszó alatt sorold fel azokat a viselkedési problémákat amik kihívást jelentenek most számodra. A **Jövő** címszó alatt pedig sorold fel azokat a karaktereket, életvezetési és szociális készségeket amiket szeretnéd, hogy gyermeked elsajátítson, megtanuljon.

Most



Jövő



A 'Két Lista'- Folytatás

Az alábbi felsorolást a tanfolyamok alatt a szülők állították össze. Nem sok eltérés van a tanfolyamok listái között. Valószínű Te is hasonlókat állítottál össze. Ez mutatja, hogy nem vagy egyedül a viselkedési problémákkal, sok szülő hasonló gondokkal néz szembe. Hasonlítsd össze a Te listáddal, egészítsd azt ki ha szeretnéd. A lista természetesen nem teljes, adhatsz hozzá vagy elvehetsz belőle. A lényeg, hogy tudd hol vagy most és, hogy hova tartasz, mi a célod.

MOST

- Nem figyel
- Visszabeszél
- Motiváció hiánya
- Csúnya beszéd
- Félbeszakít
- Házi feladat
- Reggeli készülődés
- Esti lefekvés
- Hazudozás
- Lopás
- Csalás
- Verekedés
- Harapás
- Hiszti
- TV, Internet
- Rendetlenség

- Nem segít az otthoni munkában
- Makacs
- Önző
- Testvér féltékenység
- Kiabálás
- Dohányzás
- Sex
- Drog
- Szabályok megszegése
- Ígéret megszegése
- Tiszteletlen a felnőttekkel
- Agresszív
- Türelmetlen

JÖVŐ

- Önbizalom
- Önértékelés
- Önuralom
- Felelősségteljeség
- Bátorság
- Együttműködés
- Kommunikációs készség
- Probléma megoldás
- Motiváció a tanuláshoz
- Szabályok tisztelete
- Humor
- Egészséges önítélet
- Rugalmasság
- Komolyság
- Kitartás
- Önmaga és mások tisztelete
- Együttérzés
- Közösségi érzés
- Kreativitás

- Igazságérzet
- Másokra való figyelés
- Józan ítélet, belátás
- Megfontoltság
- Megbocsájtás
- Türelem
- Tolerancia
- Nyitottság új dolgokra



MILYEN A TE NEVELÉSI STÍLUSOD?

Tedd ki a Te JÖVŐ listádat olyan helyre ahol láthatod mindennap, hogy emlékeztessen a célodra.

Gondolkozz el azon, hogy Te milyen nevelési módszert alkalmazol. Figyeld meg magadat egy napig.

Húzd alá a megfelelőt.

Engedékeny szülő vagyok

Szigorú szülő vagyok

Demokratikus szülő vagyok.

Szigorú: (túlzott irányítás)

Parancs, rend, határozat

Nincs szabad akarat, választási lehetőség

"Csináld mert én mondtam!"

Engedékeny, elnéző: (nincsenek határok, korlátok)

Szabadság rend nélkül

Határnélküli választási lehetőségek

"Csináld amit akarsz, ahogy neked jó!"

Demokratikus, pozitív

Határozottság és kedvesség, a gyerek tiszteletben tartása, érzéseinek figyelembevétele

Szabadság a rend és szabályok határai között

Korlátozott választási lehetőségek

Tévedések, mint tanulási lehetőségek

Közös problémamegoldások





Ha nem igazán tudtad eldönteni, hogy Te milyen nevelési módszert alkalmazol nem vagy egyedül. A legtöbb szülő a szigorú és engedékeny között 'hintázik', mozog. Engedékeny, majd a gyerek kihasználja ezt, erre a szülő mérges és áttér a szigorú módszerre, majd megsajnálja a gyereket és visszatér az engedékeny módszerre. Középen, a demokratikus módszernél maradni a legnehezebb.

De ki mondta, hogy szülőnek lenni könnyű dolog?

A demokratikus, Pozitív Nevelés a gyerekeknek biztonságot ad és a szeretet üzenetét is átadja.

Nézd meg a **Jövő** listádat és gondolkodj el azon, hogy a Te nevelési módszered mit tanít a gyerekednek? Milyen életvezetési, szociális készségeket és tulajdonságokat?

A következő oldalon olvashatsz a különböző nevelési stílusok hosszú távú következményeiről. Egészítsd ki a listát.....

A túlzott szigor, engedékenység és túlzott óvás buktatói

A túlzott szigor buktatói, kihatásai

Önállótlan

Döntésképtelen

Kisebrendűségi érzés *(azzal kompenzálhatja magát, hogy megmutatja nem tudjuk irányítani)*

Lázadó

Szeretethiány érzése

Passzív

Függőség

A szigort büntetésként éli meg

Kreativitás hiánya

A gyermek engedelmes otthon, de önállótlan, passzív, és csak akkor aktivizálja magát ha erre pl. az iskolában utasítást kap a felnőttől.

Önálló problémamegoldó készség hiánya (elvárja, hogy a felnőtt mondja meg, mit, hogy, mikor és hogyan..)

Az ilyen környezetben felnőtt gyerekek nehézségeket élhetnek át az iskolai közösségben. Kevés lesz az önbizalmuk, önállótlan, vagy harcos, lázadó gyerekké válhatnak. Esetleg zsarnokok próbálnak majd lenni, másokat megfélemlíteni és bántalmazni.

A túlzott engedékenység buktatói, kihatásai

Önző

Erőszakos

Követelőző *(ha nem kapja meg amit szeretne hisztis, agresszív)*

Nem érti, nem fogadja el a határokat és szabályokat

Engedetlen

Irányítani akarnak másokat

A túlzott óvás buktatói

Iskolai, óvodai fóbia (megszűnik az üvegbúra)

Önbizalomhiány

Rugalmasság hiánya

Gyakran beteg

Válogatós vagy étvágytalan

Nehezen barátkozik

Félénk

A szeretet nevében sokan elrontják gyermeküket, nem tudják, hogy hosszú távon a túlzott engedékenység és kényeztetés ártalmas.

Nevelési stílusom

Most gondolkozz el azon, hogy milyen a Te nevelési stílusod. Írd le, hogy a szüleid milyen nevelési stílust alkalmaztak. Miért volt jó az, esetleg miért nem? A Te nevelési módszered mit tanít gyermekednek?

A dzsungel gyakorlat

Eszközök ; 4 db flip chart papír vagy csomagolópapír, 4 db vastag filctoll, 4 db állat kép vagy rajz. (oroszlán, teknősbéka, sas, kaméleon)

Ezt a gyakorlatot a családdal vagy barátokkal tudod csinálni. Bárhol lehet, otthon, parkban, iskolában stb. Minél többen vagytok annál jobb, de már 3 -4 személy is csinálhatja.

Kérdezd meg a résztvevőket, hogy hányszor fordult már elő, hogy úgy gondolták ők látják jól a dolgokat, és, hogy csak egy helyes válasz van. *(Ha valaki hozzá akar szólni szánj néhány percet rá.)* Utána mondd el, hogy szeretnél egy játékot bemutatni a helyes és helytelen válasszal, a nézőpontok különbözőségével kapcsolatban. Tedd ki az állatok képét és kérdezd meg: *Ha állat lehetnél egy napra akkor melyik állat szeretnél lenni a 4 közül?* Oszd csoportokra a résztvevőket az állatok szerint. Ha többen vagytok valószínű 4 csoportod lesz, de ha kevesebben akkor lehet, hogy csak három.

Oszd ki a papírokat az állatok szerint és mond el mi a feladat.

Írjátok le a papír tetejére, hogy miért szeretnétek a választott állat lenni és lejjebb 3 rublikában, állatonként, hogy miért nem szeretnétek a többi három állat lenni. Ha van idő, meg kedv akkor lehet dekorálni, díszíteni is a papírt. A csoportmunka befejezése után minden csoportból egy valaki ismerteti a a többiekkel a leírtakat.

A megosztás után beszéljétek meg a tapasztalatokat, mit tanultatok ebből a gyakorlatból. Ez a gyakorlat szokott lenni az egyik legkedveltebb gyakorlat a tanfolyamokon. Mulatságos és egyben tanulságos gyakorlat. Minél többen csináljátok annál mulatságosabb.

FONTOS: Másold le a listákat és a jegyzettel (mit tanultunk ...) Ez a gyakorlat csoportra lett tervezve. Lehet család vagy baráti kör.



Jane Nelsen és Lynn Lott 'Teaching Parenting the Positive Discipline Way' alapján

www.positivediscipline.org

www.pozitiv-fegyelmezes.hu



Tapasztalatom, megjegyzésem a dzsungel gyakorlatról

Az egyik leggyakrabban feltesznek, hogy: **Miért nem figyel a gyerek?**

Amikor azt mondja a szülő, hogy a gyerek nem figyel rá, akkor ezen azt érti, hogy "A gyermekem nem csinálja azt amit én szeretnék, nem fogad szót nekem." Nem lenne jobb ha inkább együttműködő és motivált gyereked lenne, mint szófogadó, mert fél, hogy megbünteted ha nem teszi amire utasítod? Igazán mindenre igent mondó gyermeket szeretnél? Nem hiszem. Ez a kérdés azt sugalmazza, hogy a szülők valószínűleg nem nagyon figyelnek a gyermekeikre. Mit csinálnak akkor a szülők? **BESZÉLNEK!**



Mit csinálnak a szülők?
Beszélnek, leckéztetnek,
kioktatnak, megmondják,
mi történt, miért történt,
hogyan érezte magát a gyerek,
mit csináljon, mit ne
csináljon, magyaráznak,
járatják a szájukat....*a*
gyerekek meg
megtanulnak kikapcsolni,
nem figyelni.

Ha azt szeretnéd, hogy
a gyerekeid figyeljenek
rád akkor, először
mutass példát, Te
figyelj rájuk. Akkor
fognak figyelni rád ha
előbb Te figyelsz rájuk,
ha meghallgatod Őket.

Figyeld meg magad egy napig, *(vagy kérj meg valakit a családból)* hogy milyen gyakran mondd gyermekeidnek, hogy mi történt, miért történt, mit csináljon.Minden 'beszéd' után tegyél egy tízest egy perselybe. Számold össze a nap végén, meg fogsz lepődni. A következő napokban próbálj meg figyelni, kérdezni a beszéd, és utasítás helyett.

FIGYELJ, KÉRDEZZ, TÜKRÖZD VISSZA ÉRZÉSEIT

Ahelyett például, hogy vedd fel a kabátodat mert megfázol, kérdezd meg, hogy: Mit kellene felvenned, hogy ne fázz? Hagyd abba a kioktatást, leckéztetést, magyarázást, utasítást. A gyereked csak kikapcsol ilyenkor, egyik fülén be a másikon meg ki.

A beszélő szülőből válts át kérdező szülőre!

Kérés, kérdezés a 'beszélés' helyett gyakorlat

Ez egy helyzetjáték gyakorlat és ezért szükséged van két partnerre. Lehet családtag, barát, ismerős.

Az egyik partnered a kérdező, a másik pedig a beszélő szülő. Te vagy a gyerek.

A következő oldalon található szöveg segítséget ad a gyakorlathoz.

Válassz ki a listád MOST részéről egy viselkedési problémát. Te vagy a gyerek, játszd el a szerepét. Először a 'beszélő' szülővel majd a 'kérdező' szülővel.

Amikor befejeztétek a gyakorlatot jegyezd le mit figyeltél meg, mit tanultál ebből a gyakorlatból.

(Próbáld magad beleélni a gyereked helyébe. Figyeld meg, hogy érzed magad, mit gondolsz, milyen döntést hozol mint gyerek.)



Mit érez a gyerek, hogy reagál,
mit tesz, hogy dönt?
Milyen következtetéseket von
le magáról?
Mit gondol a felnőttéről, mit
gondol magáról?

Kérdező és beszélő szülő gyakorlat/ Folytatás

BESZÉLŐ SZÜLŐ

- Menj és mosd meg a fogadat.
- Ne felejtse el a kabátodat.
- Csináld meg a házi feladatodat
- Ne verekedj az öcséddel
- Tedd be a piszkos edényeket a mosogatóba.
- Kelj fel gyorsan és igyekezz öltözni mert lekésed a buszt.
- Hagyd abba a nyafogást
- Pakold el a játékodat.
- Nem vigyáztál és már megint eltörted a tányért



KÉRDEZŐ SZÜLŐ

- Mit kell csinálni, hogy tiszta legyen a fogad?
- Mit kellene felvenned, hogy ne fázz?
- Milyen terveid vannak a házi feladattal kapcsolatban?
- Hogyan oldhatnád meg az öcséddel a problémádat?
- Mit beszéltünk meg, evés után hova kell tenni a piszkos tányérokat?
- Mit tehetnél, hogy időben elérd a busz ?
- Hogy kellene beszélned, hogy megértsem amit mondani szeretnél?
- Mi a kötelességed a játékaiddal kapcsolatban?
- Szerinted miért tört el a tányér ?

Kicsit több időt vesz igénybe kérdezni és gyakorolni kell az átállást, de megtanítja a gyerekeket, hogy gondolkozzanak a cselekedeteikről. Az ellenállásuk is csökken, szívesebben működnek együtt, gyakrabban és szívesebben vállalják a felelősséget tetteikért ha nem leckéztetést, hanem odafigyelést kapnak.

A beszélő szülő gyakorlat után jegyezd fel ide a tapasztalataidat. A munkahelyeden előfordul e néha, hogy egy munkatársad, vagy a főnököd kioktat, leckéztet valamiért? Milyen érzés? Mit tehetne a főnököd, munkatársad másképpen?

A kérdés egy keresési
folyamatot indít el az agyban.



Az utasítás általában
ellenállási
folyamatot indít el a
gyerekekben.

Nézd át a
Jövő listádat!

A jegyzetelés mélyíti a tudást.
Jobban fogsz emlékezni a
tanultakra, tapasztaltakra, és
segíteni fog abban, hogy elérd a
célodat, **olyan felnőttet nevelj a
gyermekedből amelyet
szeretnél.**

A büntetés eredménye

Szánj egy nyugodt időt erre a gyakorlatra. Hunyd be a szemed és próbálj meg emlékezni egy esetre, amikor megbüntetett valaki Téged valamiért. Ez lehet szülő, tanár esetleg a főnököd. Emlékezz arra, hogy éreztél magad, mit gondoltál és milyen következtetést vontál le a Téged büntető személyről, magadról, és milyen döntést hoztál a jövővel kapcsolatban. Jegyezd le gondolataidat az alábbi táblázatban.

(A gyerekek mindig következtetést vonnak le magukról, a környezetükről és döntéseket hoznak a jövővel kapcsolatban. Gondolkodj el azon, hogy gyermeked mit érezhet, mit gondolhat rólad, magáról amikor megbünteted.)

Érzéseim <i>(mérges, szégyen ...)</i>	Gondolataim <i>(Ez nem igazságos, ezt nem teheted velem...)</i>	Döntés <i>(Nem kényszeríthetsz, legközelebb..)</i>	Megjegyzés



Legyőzni vagy meggyőzni szeretnéd a gyermekedet?

Ehhez a gyakorlathoz szükséged van egy partnerre. Te leszel a gyermek, a partnered pedig a beszélő szülő.

Helyzet: A szülő fogja a 4 éves gyermekének a kezét a boltban, nagyon siet, szeretne minél hamarabb bevásárolni. Húzza maga után a gyereket aki mindent meg akar nézni, vagy éppen szeretne egy játékot amit a szülő nem akar megvenni. Játsszátok el a helyzetet. *(Biztos volt már ilyen tapasztalatod, ha nem akkor láttál már ilyet)*

1. A szülő megunja a nyafogó, hisztiző gyereket és fagyit ígér neki. "Veszek neked egy finom fagyit ha abba hagyod a nyafogást"
vagy
2. A szülő rendületlenül viszi tovább a visító, hisztiző gyereket.

Válaszd ki Te melyiket csinálnád és azt játsszátok el.

A játék után gondolkodj el, mond el mit éreztél a gyerek helyében, mit gondoltál a felnőttéről, magadról, hogy döntöttél a jövővel kapcsolatban?

AZ ÖLELÉS HATALMA módszer *(Ugyan az a szituáció.)*

A következő helyzetjátékban Te vagy a szülő, a partnered a gyerek.

1. A szülő megáll, leguggol a gyerek elé és kedvesen közli vele; *Kérek egy ölelést, vagy; szükségem lenne most egy ölelésre.*

A FIGYELEM ELTERELÉSE módszer

2. A szülő eltereli a gyermek figyelmét. Mit gondolsz tudsz olyan gyorsan jönni mint én? Kipróbáljuk ki tud gyorsabban menni?

Kérd meg a partneredet, hogy mondja el, hogy érezte magát mint gyerek, mit gondolt a felnőttéről, magáról.

Átírhatjátok ezt a gyakorlatot pl. reggeli készülődésre, esti lefekvésre, attól függően milyen megoldandó viselkedési problémáid vannak.

Jegyezd le tapasztalataidat a gyakorlattal kapcsolatban.

(Az ölelés hatalma és a figyelem elterelése fiatalabb gyereknél nagyon jól működik.)



Kérdező szülő gyakorlat

A SZERETET ÜZENETE

Ha tinédzser gyermeked van akkor ez a helyzetgyakorlat Neked szól. Szükséged van egy partnerre, Te játszod el a gyerek szerepét.

1. A helyzet a következő: Gyermeked a megbeszélte éjjel helyett hajnal 2 órakor érkezik haza. Ülsz a nappaliban és idegesen várod. Hallod, hogy fordul a kulcs a zárban és... Partnered a beszélő, lekéztető, kioktató szülő.

(Mondd el partnerednek, majd írd le, hogy érezted magad a gyerek helyében, mit gondoltál a felnőttéről, magadról, hogy döntöttél a jövővel kapcsolatban? Partnered is mondja el, hogy Ő mit érzett a szerepében.)

2. Ugyanaz a helyzet. Most Te vagy a szülő, a **kérdező** szülő. Amikor bejön a gyermeked: *De jó, hogy már itthon vagy, már nagyon aggódtam érted. Mi történt? A lekéztetés helyett hagyd, hogy elmondja miért késett. A válaszoktól függően kérdezz. Miben egyeztünk meg? Mit gondolsz miért történt ez? Szerinted most mi a megoldás? Mit tehetnél, hogy ez többet ne forduljon elő? A kérdéseket a helyzet adja. Kedvesen, de **Határozottan** kérdezz!*

IGEN, EZ NEHÉZ. DE GONDOLJ ARRA, HOGY A GYERMEKED TUDNI FOGJA, HOGY SZERETED ÉS AGGÓDSZ ÉRTE.

Ez nem azt jelenti, hogy a következményeket megússza, hanem azt, hogy közösen keressétek a megoldást, és ha szükséges a következményt.

Kérd meg a partnered, hogy mondja el, hogy érezte magát mint gyerek, mit gondolt a szülőről és milyen döntést hozott a jövővel kapcsolatban?

Egy kutatás alkalmával megkérdeztek 3 ezer tinit, hogy mit gondolnak miért büntetik Őket a szülők. Csak 8 mondta, hogy mert szeretik, aggódnak értük.... A büntetéssel nem megy át a szeretet üzenete. Ez nem azt jelenti, hogy ne legyen következménye a tetteinek, de közösen beszéljétek meg azt. A következő lecke tartalmazza majd a közös problémamegoldások módszereit.

A tanfolyamokon nagyon sok a helyzetjáték, igazi problémákkal. Vannak szülők akiknek a helyzetjáték nehezen megy, eleinte nem nagyon tudják magukat átadni a játéknak. A legtöbb szülő viszont a második alkalom után már boldogan vesz részt ezekben, de aki nem szeretne az is sokat tanul a gyakorlatokból, és az utána következő megbeszélésekből.

Neked is szükséged van ezekre a gyakorlatokra, kérd meg a partneredet, gyerekedet, barátodat, hogy segítsenek. A tanfolyamokon mindig nagyon sok nevetés, vidámság és tanulás van minden gyakorlat alatt.

Ahhoz, hogy a gyermeked viselkedését megváltoztasd először Neked kell megváltozni. Ismerős Neked a "Százszor megmondtam már?...és még sincs semmi változás. Akkor miért mondd 101- szer is? Változz, változtass a módszereiden, a hozzáállásodon és akkor, csak is akkor fog a gyermeked is megváltozni.

Az egyik legfontosabb nevelési módszer már a kezdedben van, ez a SZERETET. Éreztesd, mutasd ki gyermekednek, hogy szereted.

Őszintén remélem, hogy ez a munkafüzet segítségedre lesz és megnyitja Neked az utat a pozitív fegyelmezés, pozitív nevelés felé.

Ahhoz, hogy a következő munkafüzetet megkapd kérlek küld el nekem jegyzeteidet a gyakorlatokról. (Most és Jövő, Nevelési módszerem, A dzsungel, Beszélő szülő, A büntetés eredménye, Legyőzni vagy meggyőzni). Az elküldött jegyzetek alapján tudom megítélni, hogy készen állsz a következő munkafüzetre. Az első munkafüzetet kivéve, minden következő munkafüzet más, személyre szabott. A gyermekeid kora, viselkedési problémák és a szülők nevelési módszerei, egyénisége is befolyásolja, hogy milyen gyakorlatokat kell elvégezni, személyesen megtapasztalni. A jegyzeteid alapján tudom megítélni, hogy hol van szükséged segítségre, milyen gyakorlatok elvégzése segít majd Téged ahhoz, hogy a lehető legjobb szülő lehess.

Sok sikert,

Bariné K. Zsuzsanna

A Pozitív Nevelés Munkafüzet sorozat 6 részből áll.

Az első munkafüzet tartalma;
Mit szeretnél adni, tanítani gyermekednek?
Nevelési stílusok
Kérdező szülő, beszélő szülő
A büntetés

